

Procedura postępowania w sprawach dotyczących uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi na semestr

Uczniem zagrożonym ocenami niedostatecznymi na semestr (dalej nazywany „uczniem zagrożonym”) jest każdy uczeń, u którego stwierdzono:

- że średnia arytmetyczna wszystkich jego ocen cząstkowych wystawionych z danego przedmiotu jest mniejsza lub równa 1,5,
- ilość ocen cząstkowych z tego przedmiotu jest nie mniejsza niż 3.

&1

1. Uczeń zagrożony z przedmiotu zostaje skierowany przez nauczyciela uczącego danego przedmiotu na zajęcia wyrównawcze.
2. Nauczyciel kierujący na zajęcia wyrównawcze składa do wychowawcy pisemny opis braków w wiadomościach i umiejętnościach oraz problemów mających wpływ na brak postępów w nauce ucznia zagrożonego (Opis zaległości – wzór załącznik nr 1) oraz opracowuje plan ich nadrobienia. W przypadku uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej plan ten musi uwzględniać zalecenia Poradni zawarte w aktualnym orzeczeniu.
3. Wskazane jest, aby w miarę możliwości organizacyjnych szkoły uczeń zagrożony uczestniczył na zajęcia wyrównawcze do innego nauczyciela niż ten, który prowadzi zajęcia w jego klasie.
4. Uczeń skierowany na zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu jest zobowiązany na nie uczęszczać.
5. Zwolnienie ucznia z zajęć wyrównawczych, na które został skierowany może nastąpić na żądanie rodzica lub opiekuna prawnego ucznia (wzór - załącznik nr 2).

&2

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia wyrównawcze jest zobowiązany do rejestrowania obecności ucznia i do pisemnego raportowania do wychowawcy jego nieobecności po każdym zajęciu.
2. Nauczyciel prowadzący zajęcia wyrównawcze składa comiesięczne „Raporty postępów” (wzór - załącznik nr 3) opisujące postępy ucznia zagrożonego w nadrobieniu opisanych zaległości oraz zestawienie frekwencji na zajęciach wyrównawczych. Raporty te składa do wychowawcy ucznia nie później niż do 10 dnia następnego miesiąca.
3. Nauczyciel prowadzący zajęcia na bieżąco aktualizuje plan odrabiania zaległości.

&3

1. W przypadku nieobecności nauczyciela wychowawcy, trwającej dłużej niż 30 dni, dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela, który przejmuje obowiązki wychowawcy w sprawach prowadzenia uczniów zagrożonych.
2. Wychowawca ucznia zagrożonego jest zobowiązany do pisemnego informowania jego rodziców o:
 - skierowaniu ich dziecka na obowiązkowe zajęcia wyrównawcze,
 - każdej nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach wyrównawczych,
 - postępach poprzez przekazywanie do podpisu kopii comiesięcznych „Raportów postępów”, nie później niż do 20 dnia miesiąca następującego po miesiącu, którego dotyczy Raport.
3. Wychowawca prowadzi chronologiczne „Archiwum ucznia zagrożonego” składające się z kopii Raportów podpisanych przez rodziców.
4. Wychowawca zobowiązuje rodziców do współpracy poprzez podpisanie zobowiązania współpracy (wzór - załącznik nr 4), które przechowuje w prowadzonym Archiwum.

5. Wychowawca, który (pomimo licznych udokumentowanych prób) nie może skontaktować się z rodzicami lub opiekunami ucznia zagrożonego, w związku z realizacją punktów 10-12 niniejszej procedury, przekazuje zaadresowaną korespondencję, zawierającą Raporty postępów, do sekretariatu, nie później niż do końca miesiąca, w którym miał być doręczony comiesięczny raport.
6. Przygotowana korespondencja zostaje wysłana (z zarejestrowaniem przez sekretariat w dzienniku - Dokumenty wychodzące) za potwierdzeniem odbioru. Dowód nadania poczty przechowywany jest w dokumentacji księgowej Rady Rodziców, a kopia przekazana wychowawcy w ciągu 3 dni od daty nadania poczty.
7. Wychowawca przechowuje dowody nadania w „Archiwum uczniów zagrożonych”.
8. Wychowawca klasy po 2 miesięcznym okresie braku reakcji rodziców na powiadomienie o nie realizowaniu przez ich dziecko planu uzupełniania zaległości, spowodowanych przyczynami leżącymi po stronie ucznia i rodzica, przekazuje sprawę ucznia do pedagoga szkolnego.
9. Pedagog szkolny na podstawie otrzymanych dokumentów ucznia gromadzi dokumentację w sprawie niewydolności wychowawczej jego rodziny.

&4

1. Jeśli nie ma zajęć wyrównawczych z przedmiotu, z którego zagrożony jest uczeń, nauczyciel tego przedmiotu opracowuje indywidualny program naprawczy dla tego ucznia, polegający na przystosowaniu aktualnego programu do możliwości i potrzeb ucznia.
2. W przypadku uczniów z orzeczeniami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej indywidualny program musi uwzględniać zalecenia Poradni zawarte w aktualnych orzeczeniach.
3. Indywidualny program jest realizowany podczas planowych lekcji ucznia wynikających z jego tygodniowego planu zajęć.
4. Realizacja indywidualnego programu jest na bieżąco raportowana wg wzoru (wzór - załącznik nr 5). Raport musi być aktualizowany po każdej lekcji i dostępny na każde życzenie dyrektora, pedagoga szkolnego, wychowawcy i rodzica.

5. Comiesięczne raporty przekazywane są do wychowawcy do 3 dnia następnego miesiąca.
6. Wychowawca przechowuje raporty w Archiwum ucznia zagrożonego zgodnie z &3, punkt 3 tej procedury.

&5

1. Uczeń zagrożony, w stosunku, do którego nie została wdrożona powyższa procedura, nie może mieć wystawionej oceny niedostatecznej na semestr.
2. Jeżeli, pomimo wdrożenia powyższej procedury i spełnienia przez ucznia i jego rodzica nałożonych na nich obowiązków, uczeń nie poprawiał średniej ocen, zostaje skierowany na badania do Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.

Procedura wchodzi w życie 15.02.2011 r.

Procedura zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 1.02.2011r.